



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Direzione – Plesso "Principessa di Piemonte" – Via E. Fieramosca, 110 – 70123 BARI – Tel. 0805749123 – Fax 0805741054
Plesso "G. Garibaldi" – P.za Risorgimento, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805231106
Plesso "R. Moro" – Via P. Ravanas, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805793861
Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" – Via N. Pizzoli, 58 – 70123 BARI – Tel.
0805214555 Cod. Mecc. BAIC81500D – C.F. 93402600725 – Cod. Univoco UFGNPB
peo: baic81500d@istruzione.it – pec: baic81500d@pec.istruzione.it – Sito: www.icgaribaldibari.edu.it

Circ. Int. n. 117

Bari, 11 marzo 2025

Al Personale Docente
Alle Famiglie
Scuola Secondaria di I grado

Alla F.S. Innovazione Metodologica
Prof.ssa MORGESE Francesca

All'albo pretorio *on line* – Al Sito *web*

Oggetto: Incontro con l'autore del libro *"Il grido e l'impegno. La storia spezzata di Michele Fazio"*.

Nell'ambito del PROGETTO TRASVERSALE DI ISTITUTO **"BENESSERE A SCUOLA E NELLA VITA"** tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado *"G. Pascoli"* hanno concluso la lettura del libro *"Il grido e l'impegno. La storia spezzata di Michele Fazio"* scritto dal prof. Francesco MINERVINI (Stilo editrice 2012).

Al termine dell'attività di lettura, analisi e produzione di elaborati sul libro, le classi incontreranno l'autore in data **19/03/2025 a partire dalle ore 10.30 e fino alle ore 13.00** presso la **Sala San Giuseppe dell'Istituto Salesiano Redentore**.

In quella occasione gli alunni e le alunne potranno confrontarsi sui temi della legalità e sulla storia di Michele Fazio con l'autore, porre domande ed anche mostrare gli elaborati realizzati.

Sarà cura delle insegnanti che hanno coordinato le attività di lettura e produzione nelle classi accertarsi che gli alunni e le alunne portino, in occasione dell'incontro con l'autore, i prodotti realizzati.

Le classi partiranno da scuola alle ore 09:45.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Gerolama SALVEMINI
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i.*