

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Favorire la maturazione dell'identità:

- imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;
- imparare a conoscersi;
- sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.

- Promuovere la conquista dell'autonomia. Acquisizione delle capacità di:

- interpretare e governare il proprio corpo;
- partecipare alle attività nei diversi contesti;
- avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni;
- esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.

- Promuovere lo sviluppo delle competenze (saper capire):

- imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto;
- saper descrivere la propria esperienza;
- sviluppare l'attitudine a far domande, riflettere, negoziare i significati.

- Promuovere il senso della cittadinanza:

- scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso il dialogo e regole condivise;
- avviare e consolidare il percorso di riconoscimento di diritti e doveri;
- imparare ad essere rispettosi dell'ambiente.

I CICLO DI ISTRUZIONE

- Promuovere il pieno sviluppo della persona.

Per realizzare l'obiettivo la scuola:

- concorre con le altre Istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza;
- cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità;
- previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione;
- persegue il miglioramento della qualità del sistema di istruzione;
- educa la persona nella sua globalità, a livello cognitivo, affettivo, culturale, storico.
- favorisce lo sviluppo di tutte le risorse personali e delle capacità per leggere e gestire le proprie emozioni per una piena realizzazione di sé;

- promuove il senso di responsabilità, il senso critico, l'autonomia di giudizio, la capacità di vivere in una comunità e di gestire i conflitti in modo equilibrato;
- sollecita gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo;
- crea contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi;
- pone le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva (cura di sé, degli altri, dell'ambiente; cooperazione; solidarietà; senso della legalità; etica della responsabilità; rispetto della Costituzione della Repubblica Italiana);
- garantisce un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana;
- promuove la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi e l'utilizzo di strumenti multimediali, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere integrato.