

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Direzione – Plesso "Principessa di Piemonte" – Via E. Fieramosca, 110 – 70123 BARI – Tel. 0805749123 – Fax 0805741054
Plesso "G. Garibaldi" – P.za Risorgimento, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805231106
Plesso "R. Moro" – Via P. Ravanas, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805793861
Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" – Via N. Pizzoli, 58 – 70123 BARI – Tel. 0805214555
Cod. Mecc. BAIC81500D – C.F. 93402600725 – Cod. Univoco UFGNPB
peo: baic81500d@istruzione.it – pec: baic81500d@pec.istruzione.it – Sito: www.icgaribaldibari.edu.it

Circ. Int. n. 112

Bari, 8 gennaio 2020

Al Personale Docente
Scuola primaria e secondaria di I grado

Al Sito web

Oggetto: Progetto "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281 Competenze... in progress" – Selezione corsisti.

Si comunica che è stato pubblicato l'Avviso di selezione, Prot. n. 11/IV.1 del 07/01/2020, recante individuazione dei corsisti per l'attuazione del Progetto "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281 Competenze... in progress", rivolto in particolare agli allievi di scuola primaria e secondaria di I grado.

Si invitano le SS.LL. in indirizzo a voler individuare gli allievi potenziali destinatari dei moduli previsti, secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 22 del 17/10/19 (allegati alla presente), raccogliendo la disponibilità da parte degli esercenti la responsabilità genitoriale entro i termini ivi previsti (17/01/2020).

Ne seguirà apposita ratifica nella prima riunione utile da parte degli OO.CC. preposti. Sarà, inoltre, cura dei Tutor individuati, raccogliere le adesioni da parte dei Referenti di Plesso ed agevolare l'utenza sia nella compilazione della prescritta modulistica resa disponibile, sia nel fornire idonee informazioni circa la partecipazione alle attività progettuali.

Si confida nella fattiva collaborazione a voler dare massima diffusione a quanto precede.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Gerolama SALVEMINI

Maria Gerolama Salvemini

**Progetto "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281 Competenze... in progress": criteri selezione corsisti
(approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 22 in data 17/10/2019)**

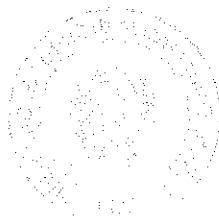
TARGET PRIORITARIO: allievi di 3[^]/4[^]/5[^] classe di scuola primaria e 1[^]/2[^]/3[^] classe di scuola secondaria

- esposti allo svantaggio socio-culturale e all'insuccesso scolastico;
- di origine straniera e con BES;
- che necessitano di accrescere l'autostima, intesa come adeguata valutazione e accettazione di sé e degli altri;
- che necessitano di recuperare/consolidare le abilità di base: in particolare per i moduli di matematica e lingua madre saranno privilegiati alunni con carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento nelle discipline; per i moduli di inglese sarà data precedenza ad alunni con livello di competenze intermedio/avanzato.

TARGET STRUMENTALE

- allievi con buone competenze relazionali e formative.

Gli alunni saranno ripartiti proporzionalmente rispetto all'utenza dei tre plessi di scuola primaria e dei plessi di scuola secondaria.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Direzione – Plesso "Principessa di Piemonte" – Via E. Fieramosca, 110 – 70123 BARI – Tel. 0805749123 – Fax 0805741054
Plesso "G. Garibaldi" – P.za Risorgimento, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805231106
Plesso "R. Moro" – Via P. Ravanas, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805793861
Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" – Via N. Pizzoli, 58 – 70123 BARI – Tel. 0805214555
Cod. Mecc. BAIC81500D – C.F. 93402600725 – Cod. Univoco UFGNPB
peo: baic81500d@istruzione.it – pec: baic81500d@pec.istruzione.it – Sito: www.icgaribaldibari.edu.it

Bari, data protocollo

CUP B98H18014390007

Ai Sigg. Genitori

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

All'Albo pretorio online – Al sito web
www.icgaribaldibari.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 *"Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"* – Azione 10.2.1 *"Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"* e Azione 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"* – Codice identificativo Progetto *"10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281 Competenze... in progress"*.

AVVISO SELEZIONE CORSISTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 275/99, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTO il D.lgs. n. 165/01, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO il D.lgs. n. 50/16, recante *"Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"*, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, segnatamente per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il D.l. n. 129/18, recante *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. n. 107/15"*;

- VISTO il Regolamento per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, prot. n. 1307/l.8 del 04/03/2019, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 01/03/2019 con Deliberazione n. 69;
- VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 rivolto alle scuole dell'infanzia statali e alle istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo di istruzione "per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", emanato nell'ambito dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Obiettivo specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.1 "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", a titolarità MIUR, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- VISTE le Delibere, n. 43 del Collegio dei Docenti in data 21/03/2018 e n. 21 del Consiglio di Istituto in data 21/03/2018, di approvazione del progetto PON suindicato;
- VISTO il Piano N. 1014043, inoltrato in data 28/05/2018 e protocollato con N. 13710 in data 29/05/2018;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019, recante formale autorizzazione del progetto presentato da questo I.C.S., collocato utilmente nella graduatoria regionale definitiva, approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019;
- VISTA la nota MIUR autorizzativa della singola istituzione scolastica, prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 e relativo aggiornamento, in Atti, rispettivamente, con Prot. n. 5445/IV.1 del 23/09/2019 e Prot. n. 5699/IV.1 del 01/10/2019, che costituisce formale avvio alle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, recanti "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- VISTE le "Disposizioni e istruzioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018, con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- VISTA la Determina dirigenziale di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5843/IV.2 del 07/10/2019;
- VISTA la Determina dirigenziale di individuazione R.U.P., Prot. n. 5908/II.5 del 09/10/2019;
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 17/10/19 relativa all'approvazione dei criteri selettivi dei corsisti;
- RITENUTA la necessità di individuare destinatari interni a codesto I.C.S. per la realizzazione del progetto in questione;

EMANA

il seguente Avviso di selezione riservato ad alunni frequentanti l'I.C.S. "G. Garibaldi" di Bari, per l'individuazione delle seguenti tipologie di destinatari:

- allievi primaria;
 - allievi secondaria inferiore;
- da impegnare nell'ambito del Progetto "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281 Competenze... in progress".

Art. 1

Linee di intervento e periodo di svolgimento

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE	DESTINATARI	GIORNO E ORARIO
<i>Lingua madre – Parole per... – secondaria di I grado</i>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sviluppo della personalità; • sviluppare autonoma capacità di giudizio; • essere protagonista del proprio apprendimento. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrescere le capacità di ascolto attivo, comunicazione corretta nella lingua orale; • ampliare il lessico; • comprendere testi, strutture grammaticali e loro utilizzo. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di lettura e scrittura creativa; • giochi di ascolto attivo; • simulazione prove invalsi CBT. 	60 ore Plesso "G. Pascoli"	19 alunni di scuola secondaria di I grado	Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30
<i>Lingua madre – Parole per... – primaria</i>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sviluppo della personalità; • sviluppare autonoma capacità di giudizio; • essere protagonista del proprio apprendimento. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrescere le capacità di ascolto attivo, comunicazione corretta nella lingua orale; • ampliare il lessico; • comprendere testi, 	30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"	20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 3 ^a -4 ^a -5 ^a	Lunedì – Giovedì 16:30 – 18:30

	<p>strutture grammaticali e loro utilizzo.</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di lettura e scrittura creativa; • giochi di ascolto attivo; • simulazione prove invalsi CBT. 			
<p>Matematica – lo non creo problemi ... li risolvo 2 – primaria</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la capacità di utilizzare le competenze logico-matematiche e digitali per risolvere situazioni problematiche poste in contesti reali, nonché il linguaggio proprio della disciplina; • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'acquisizione e/o il consolidamento delle competenze relative ai seguenti ambiti: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi matematici, introduzione al pensiero computazionale, simulazione prove invalsi CBT; • attività con software dedicati alla geometria, fogli di calcolo; • compiti di realtà. 	<p>30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"</p>	<p>20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 3^a-4^a-5^a</p>	<p>Lunedì – Giovedì 16:30 – 18:30</p>
<p>Matematica – lo non creo problemi ... li risolvo 2 – secondaria di I grado</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la capacità di utilizzare le competenze logico-matematiche e digitali per risolvere situazioni 	<p>60 ore Plesso "G. Pascoli"</p>	<p>19 alunni di scuola secondaria di I grado</p>	<p>Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30</p>

	<p>problematiche poste in contesti reali, nonché il linguaggio proprio della disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'acquisizione e/o il consolidamento delle competenze relative ai seguenti ambiti: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi matematici, introduzione al pensiero computazionale, simulazione prove invalsi CBT; • attività con software dedicati alla geometria, fogli di calcolo; • compiti di realtà. 			
<p><i>Lingua straniera – Ready, steady, go! 2 – secondaria di I grado</i></p>	<p>Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese attraverso attività interattive, anche ai fini dell'esame opzionale, in esito al corso, per il conseguimento di certificazione esterna (livello A1 ovvero A2 del QCER).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e usare strutture linguistiche per la comunicazione in lingua inglese; • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi nella precedente 	<p>60 ore Plesso "G. Pascoli"</p>	<p>18 alunni di scuola secondaria di I grado</p>	<p>Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30</p>

	<p>edizione.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di comprendere, scrivere e parlare su argomenti della vita quotidiana. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mi presento, mi oriento, mi piace/ non mi piace, che tempo fa, mi vesto, cosa mangio, i miei hobbies, shopping. 			
<p><i>Lingua inglese per gli allievi di scuola primaria – Ready, steady, go! 2 – primaria</i></p>	<p>Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese attraverso attività interattive, anche ai fini dell'esame opzionale, in esito al corso, per il conseguimento di certificazione esterna (livello Pre A1 ovvero A1 del QCER).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e usare strutture linguistiche per la comunicazione in lingua inglese: • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di comprendere, scrivere e parlare su argomenti della vita quotidiana. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mi presento, mi oriento, mi piace/ non mi piace, che tempo fa, mi vesto, cosa mangio, i miei hobbies, shopping. 	<p>30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"</p>	<p>20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 5^A</p>	<p>Giovedì 16:30 – 18:30</p>

Le attività didattico-formative di cui innanzi prevedono la presenza di Esperti interni/esterni e di Tutor interni alla Scuola; le stesse saranno presumibilmente espletate tra i mesi di **Gennaio e Giugno 2020**, nei

giorni calendarizzati dall'I.C.S. per la realizzazione del progetto, con riserva di successiva puntuale comunicazione.

La partecipazione ai moduli è gratuita ed obbligatoria per l'intera durata con riconoscimento di credito formativo e rilascio di attestato delle competenze e conoscenze acquisite a chi abbia frequentato almeno il 75% delle lezioni.

A termini delle Linee Guida, **due assenze consecutive e non giustificate** sono, pertanto, da considerarsi rinuncia e/o abbandono dell'azione formativa; sarà, altresì, **escluso il corsista assente al primo incontro in calendario ovvero che avrà superato il 25% delle ore di assenza sul totale delle ore del modulo.**

Art. 2

Criteria di selezione

Per la partecipazione degli allievi delle sezioni coinvolte, come individuati dai rispettivi *team* dei docenti sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 22 del 17/10/2019, possono presentare domanda i relativi genitori.

Per ogni modulo è prevista la partecipazione di **max n. 25** corsisti.

Art. 3

Termini e modalità di presentazione delle candidature

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti, a seguito di idonea comunicazione da parte dei docenti, dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (**All. 1 – Istanza di partecipazione Allievo**) in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire, mediante consegna a mani, ai docenti Referenti di Plesso ovvero all'Ufficio di Segreteria di questo I.C.S., via E. Fieramosca, 110 – 70123 BARI, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 17/01/2020.

Alla domanda dovrà essere acclusa "*Scheda Anagrafica Corsista – Consenso al Trattamento Dati*" (scaricabile dal sito *web* dell'Istituzione scolastica – sezione PON).

È possibile presentare domanda per **max n. 2 moduli** segnando con una crocetta la casella corrispondente ed indicando il relativo ordine di priorità. Ogni allievo potrà partecipare, di norma, ad un solo modulo.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Art. 4

Pubblicazione esiti

Il Dirigente Scolastico stilerà n. 6 elenchi, distinti per ciascun modulo, resi pubblici mediante inserimento al sito *web* dell'Istituzione scolastica e all'albo Pretorio *online*, con valore di notifica agli interessati. Sino ad un **max n. 25** allievi di ciascun elenco potranno accedere al relativo modulo ai fini del conseguimento della certificazione delle competenze acquisite.

In caso di rinuncia e/o abbandono dell'azione formativa si procederà alla surroga mediante scorrimento del relativo elenco.

Art. 5

Responsabile del procedimento

Ai sensi degli artt. 31, D.lgs n. 50/16, e 4 L. n. 241/90 s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico p.t. dell'I.C.S. "G. Garibaldi".

Art. 6

Trattamento dati

I dati personali, di cui questo I.C.S. venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 s.m.i.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle

stesse per lo svolgimento della presente procedura.

Art. 7

Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi ad esso inerenti.

Art. 8

Pubblicità

Il presente Avviso, di cui costituisce parte integrante l'Allegato 1, viene reso pubblico mediante inserimento al sito web dell'Istituzione scolastica e all'albo Pretorio *online* all'indirizzo <http://www.icgaribaldibari.edu.it/> per la durata non inferiore a quindici giorni.

I docenti sono invitati a dare ampia diffusione al presente Avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gerolama SALVEMINI

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i.*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Direzione – Plesso "Principessa di Piemonte" – Via E. Fieramosca, 110 – 70123 BARI – Tel. 0805749123 – Fax 0805741054
Plesso "G. Garibaldi" – P.za Risorgimento, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805231106
Plesso "R. Moro" – Via P. Ravanas, 1 – 70123 BARI – Tel. 0805793861
Scuola Secondaria di I grado "G. "Pascoli"" – Via N. Pizzoli, 58 – 70123 BARI – Tel. 0805214555
Cod. Mecc. BAIC81500D – C.F. 93402600725 – Cod. Univoco UFGNPB
peo: baic81500d@istruzione.it – pec: baic81500d@pec.istruzione.it – Sito: www.icgaribaldibari.edu.it

Allegato 1 – Istanza di partecipazione Allievo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C.S. "G. Garibaldi"
BARI

Oggetto: Istanza di partecipazione all'Avviso selezione corsisti – Progetto "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-281
Competenze... in progress".

Il/La sottoscritto/a

Cognome e Nome	
Luogo e Data di nascita	
Residenza*	
Città	
Cap	
Telefono	
Cellulare	
Email	

(*) **N.B.** ove si farà esclusivo riferimento anche per ogni comunicazione relativa alla presente procedura

e

Il/La sottoscritto/a

Cognome e Nome	
Luogo e Data di nascita	
Residenza*	
Città	
Cap	
Telefono	
Cellulare	
Email	

(*) **N.B.** ove si farà esclusivo riferimento anche per ogni comunicazione relativa alla presente procedura

Genitori/tutori legali dell'allievo/a

Cognome e Nome	
Luogo e Data di nascita	
Residenza	
Città	
Cap	
Classe	
Scuola	

CHIEDONO

che il proprio figlio/a sia ammesso a partecipare all'Avviso di selezione in oggetto per i sotto indicati moduli formativi previsti (*contrassegnare con una X le voci di interesse; in caso di più opzioni indicare l'ordine di priorità*):

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE	DESTINATARI	GIORNO E ORARIO
<input type="checkbox"/>	<p><i>Lingua madre – Parole per... – secondaria di I grado</i></p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sviluppo della personalità; • sviluppare autonoma capacità di giudizio; • essere protagonista del proprio apprendimento. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrescere le capacità di ascolto attivo, comunicazione corretta nella lingua orale; • ampliare il lessico; • comprendere testi, strutture grammaticali e loro utilizzo. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di lettura e scrittura creativa; • giochi di ascolto attivo; • simulazione prove invalsi CBT. 	60 ore Plesso "G. Pascoli"	19 alunni di scuola secondaria di I grado	Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30
<input type="checkbox"/>	<p><i>Lingua madre – Parole per... – primaria</i></p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sviluppo della personalità; • sviluppare 	30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"	20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 3 ^A -4 ^A -5 ^A	Lunedì – Giovedì 16:30 – 18:30

		<p>autonoma capacità di giudizio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere protagonista del proprio apprendimento. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrescere le capacità di ascolto attivo, comunicazione corretta nella lingua orale; • ampliare il lessico; • comprendere testi, strutture grammaticali e loro utilizzo. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi di lettura e scrittura creativa; • giochi di ascolto attivo; • simulazione prove invalsi CBT. 			
□	<p>Matematica – lo non creo problemi ... li risolvo 2 – primaria</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la capacità di utilizzare le competenze logico-matematiche e digitali per risolvere situazioni problematiche poste in contesti reali, nonché il linguaggio proprio della disciplina; • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'acquisizione e/o il consolidamento delle competenze relative ai seguenti ambiti: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giochi matematici, introduzione al pensiero computazionale, simulazione prove 	<p>30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"</p>	<p>20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 3[^]-4[^]-5[^]</p>	<p>Lunedì – Giovedì 16:30 – 18:30</p>

		invalsi CBT; <ul style="list-style-type: none"> attività con software dedicati alla geometria, fogli di calcolo; compiti di realtà. 			
<input type="checkbox"/>	<i>Matematica – lo non creo problemi ... li risolvo 2 – secondaria di I grado</i>	OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI: <ul style="list-style-type: none"> acquisire la capacità di utilizzare le competenze logico-matematiche e digitali per risolvere situazioni problematiche poste in contesti reali, nonché il linguaggio proprio della disciplina; continuità e rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi nella precedente edizione. OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none"> promuovere l'acquisizione e/o il consolidamento delle competenze relative ai seguenti ambiti: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none"> giochi matematici, introduzione al pensiero computazionale, simulazione prove invalsi CBT; attività con software dedicati alla geometria, fogli di calcolo; compiti di realtà. 	60 ore Plesso "G. Pascoli"	19 alunni di scuola secondaria di I grado	Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua straniera – Ready, steady, go! 2 – secondaria di I grado</i>	Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese attraverso attività interattive, anche ai fini dell'esame opzionale, in esito al corso, per il conseguimento di certificazione esterna (livello A1 ovvero A2 del QCER).	60 ore Plesso "G. Pascoli"	18 alunni di scuola secondaria di I grado	Lunedì – Mercoledì 14:30 – 17:30

		<p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e usare strutture linguistiche per la comunicazione in lingua inglese: • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di comprendere, scrivere e parlare su argomenti della vita quotidiana. <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mi presento, mi oriento, mi piace/ non mi piace, che tempo fa, mi vesto, cosa mangio, i miei hobbies, shopping. 			
<input type="checkbox"/>	<p><i>Lingua inglese per gli allievi di scuola primaria – Ready, steady, go! 2 – primaria</i></p>	<p>Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese attraverso attività interattive, anche ai fini dell'esame opzionale, in esito al corso, per il conseguimento di certificazione esterna (livello Pre A1 ovvero A1 del QCER).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e usare strutture linguistiche per la comunicazione in lingua inglese: • continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi nella precedente edizione. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di comprendere, scrivere e parlare su argomenti della vita 	<p>30 ore Plesso "Principessa di Piemonte"</p>	<p>20 alunni di scuola primaria, prioritariamente di classe 5^A</p>	<p>Giovedì 16:30 – 18:30</p>

		quotidiana. CONTENUTI: • mi presento, mi oriento, mi piace/ non mi piace, che tempo fa, mi vesto, cosa mangio, i miei hobbies, shopping.			
--	--	---	--	--	--

A tal fine,

DICHIARANO

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00 – consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero – ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/00, quanto segue:

- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione;
- di impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno secondo il calendario delle attività comunicato da codesta Istituzione scolastica.

Si acclude:

1. "Scheda Anagrafica Corsista – Consenso al Trattamento Dati", regolarmente sottoscritta.

Luogo data

Firma dei dichiaranti

I sottoscritti, ai sensi dell'art. 13, D.lgs. n. 196/03, autorizzano codesta Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per i soli fini istituzionali e strettamente necessari al rituale espletamento della presente procedura.

Luogo data

Firma dei dichiaranti
